**Unit 5 Dinner's ready**

**第1课时**

**教学内容**

A Let’s talk & Let’s survey

**教学重点**

能听懂、会说Let’s talk中的对话。

**教学难点**

What would you like for dinner? I’d like some…, please. Dinner’s ready.

**教具准备**

1. 食物和饮料的图片。

2. 教材相配套的教学录音带，挂图。

3. 单词卡片。

**教学过程**

**一、热身／复习（Warm-up/Revision）**

　　1. 让学生说说他们晚餐一般吃什么，鼓励学生们踊跃发言。

　　2. 做游戏Do you like …?

**二、呈现新课 （Presentation）**

　　1. 教师在黑板上画一个钟，时间指向6：00，教师说：Wow! It’s 6: 30. It’s time for dinner. I’m hungry! I’d like some rice and vegetable. What would you like for dinner?

　　2. 一个学生回答完之后，让其他学生像这样做连锁问答：What would you like? I’d like…

　　3. 教师通过图片导入课文：Look at these pictures. Who are in this pictures? What are they talking about?

4. 教师让学生看教学挂图。

5. 请学生回答问题： What would Mike like for dinner?

What would Mike’s father like for dinner?

　　6. 让学生看课文听录音。

7. 请学生解释Dinner’s ready.的意思。

　　8. 听录音跟读课文。

　　9. 三人一组做课文对话表演。

　　10. 教学生新单词breakfast, lunch, supper. 鼓励学生用这些词模仿课文自编新对话。。

**三、趣味操练 （Practice）**

1. 单词对抗赛

将全班分成若干小组，对抗赛在两个小组中进行，在教师宣布游戏开始后，第一组的第一名学生立即用中文说出一个单词(如：自行车)，第一组的第二名学生应立即将这个单词说出来，说错或不能迅速说出单词的记负分，最后哪组扣分最少为优胜。

2. 缺了什么？

这是训练学生记忆力的游戏。教师出示一些实物，放在讲台上，让上来猜的学生先看半分钟，然后背向讲台面向学生站立，再让另一位学生上来取走一样东西。然后说：“Pease　guess what is missing?”猜的学生要在10秒钟内用英语把缺的东西说出来。

**四、扩展性活动（Add-activities）**

Let’s survey

**板书设计：**

**Unit 5 Dinner's ready**

**第1课时**

What would you like for dinner/

I’d like…